**Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасы «№41орта мектеп» КММ**

**Бекітемін**

**Мектеп директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Есеркепова М.Т.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж**

**2022 -2023 оқу жылынадағы тәрбие жұмыс жоспары**

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде

оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жасалд

**ТҮСІНІК ХАТ**

2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады.

Аталған жобаның мақсаты:

- білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту;

-білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру;

- экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу.

Тәрбие жүйесін білім беру ұйымының ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Білім алушылардың дамуы үшін жобаны жүзеге асыруға барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Өзінің өнегелі үлгісі негізінде баланы тәрбиелеу – мақсатқа жеткізетін бірден-бір дұрыс тәрбие көзі болып табылады.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 «Особенностью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году является внедрение ценностно-ориентированного подхода к обучению в общеобразовательных школах страны посредством реализации проекта образование, основанное на ценностях».

Цель данного проекта:

- развитие общечеловеческих, национальных и семейных ценностей, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

- формирование самосознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;

- воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательную систему осуществляет коллектив организации образования совместно. Для развития обучающихся все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта. Хорошие качества должны передаваться не с точки зрения» дела, как я говорил«, а с точки зрения» дела, как я дела". Воспитание ребенка на основе своей нравственной модели является одним из правильных источников воспитания.

Тақырыбы: Жылдам өзгеретін әлемде біз әр оқушыға өз жолын табу

және өзін танту мүмкіндігін береміз.

Мақсаты: Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық, физикалық әлеуетін барынша ашуға ықпал ететін жалпы білім беретін мектептің оңтайлы моделін жасау.

Міндеттері:

* Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүре алатын, отаншыл және азаматтық қасиет қалыптастыруда жәрдем беру; саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдени тұлғаны қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасының, олардың балалар және жастар ортасындағы қатыгездік пен күш көрсетуге қарсы тұру дайындықтарын дамыту.

Қазақстан қоғамындағы өмір сүру дәстүрлері мен талаптарына сай, жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның мақсаты мен моральдық қасиетін қалыптастыруға көмектесу.

Жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар бағытына , ана тілге және қазақ халқының мәдениетіне құрметін, Қазақстан Республикасының ұлысына және ұлыс топтарына мүмкіндік беру.

Ата-аналарды ағарту, баланың жеке тұлғасын қалыптастыруда оның психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіндегі оның жауапкершілігін арттыруға мүмкіндік беру.

Кәсіби өзін-өзі анықтауда тұлғаның экономикалық санасын, қарым-қатынасты сезіну және еңбек дағдыларын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сонымен қатар күнделікті өмірдегі эволюция идеясын қабылдауға және оны басшылыққа алуға икемдену.

Зияткерлік мүмкіндіктерді дамытуды қамтамасыз ететін, мотивациялық кеңістікті, көшбасшы қасиетін және әрбір тұлғаның қабілетін ұйымдастыру, оның ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына мүмкіндік беру.

Тәртіптің жалпы мәдениеттік дағдыларын қалыптастыру, өнерде және қызметтегі эстетикалық нысандар бағасына, меңгеруіне, қабылдауына жеке тұлғаның дайындығын дамыту.

Салауатты өмір салтының дағдыларын нәтижелі қалыптастыру үшін кеңістік құру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу.

Күтілетін нәтиже:

* Ой-өрісі кеңінен,жан-жақты тұлға қалыптасады.
* Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
* Жеке бас гигеналарын ұстануды үйренеді.
* Ата-анамаен жүйелі байланыс орнап,мектеп,ата-ана арасындағы байланыс нығаяды әрі жаңашыл көзқарастар қалыптасады.
* Өзін-өзі тануға, басқаруға ұмтылады,белсенділіктері артады

***Тема: Мы даем каждому ученику возможность найти***

***и выразить себя в быстро меняющемся мире.***

**Цель:** Создать оптимальную модель общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию интеллектуального, творческого, физического потенциалов учащихся.

**Задачи:**

Миссия: содействие в формировании патриотизма и гражданственности, способных жить в новом демократическом обществе; формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; развитие правового сознания детей и молодежи, их готовности противостоять жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

**Миссия-содействие формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее целей и моральных качеств, соответствующих традициям и требованиям жизни в казахстанском обществе.**

**Цель проекта-предоставление возможности для улусов и улусных групп Республики Казахстан , уважительного отношения личности к общечеловеческим и национальным ценностям, к родному языку и культуре казахского народа.**

**Формирование экономического сознания личности, общения и трудовых навыков в профессиональном самоопределении, развитие экологической культуры, а также умение воспринимать и руководствоваться идеей эволюции в повседневной жизни.**

**Миссия-организация мотивационного пространства, лидерских качеств и способностей каждого человека, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, предоставление возможности формирования его информационной культуры.**

**Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к оценке, усвоению, восприятию эстетических объектов в искусстве и деятельности.**

**Формирование пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранение физического и психологического здоровья, выявление факторов, наносящих вред здоровью.**

**Ожидаемый результат:**

• Образуется широкая,разносторонняя личность.

\* С учащимися создаются отношения как личности.

\* Учится придерживаться личных гигиены

• Налаживаются системные связи с родителями,укрепляются связи между школами, родителями и формируются новые подходы.

\* Стремится к самопознанию, управлению, повышается активность

**Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:**

*1)Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.*

*2) Рухани-танымдық тәрбие.*

*3) Ұлттық тәрбие.*

*4) Отбасылық тәрбие.*

*5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.*

*6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.*

*7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.*

*8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.*

***Основные направления воспитательной работы:***

*1)воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.*

*2) духовно-познавательное воспитание.*

*3) национальное воспитание.*

*4) семейное воспитание.*

*5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*

*6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*

*7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*

*8) Физическая культура, формирование здорового образа жизни.*

**Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы**

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

**Нормативно-правовая база организации воспитательной работы**

1) Конвенция ООН «о правах ребенка»;;

2) Конституцию Республики Казахстан;;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье». 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «о правах ребенка в Республике Казахстан» ;

5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия» ;

6) Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;;

7) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года " Об образовании» ;

8) государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

10) концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525.

11) проект «образование, основанное на ценностях» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248.

**Тұжырымдамалар мен бағдарламалар**

* Мектеп және мектепке дейінгі балалар тәрбиесі жайлы тұжырымдамасы. /26.06.1995ж/
* СӨС қалыптастыру және дұрыс тамақтану жайлы ҚР-сы Үкіметінің қаулысы /07.06.1999ж/
* Адамгершілік және жыныстық тәрбие жайлы мемлекеттік бағдарлама тұжырымдамасы /25.11.2001ж. №1500/
* ҚР-сы «Тілдерді дамыту»бағдарламасы /07.02.2000ж/
* Жалпы білім беретін мектеп білім беруді дамыту бағдарламасы
* «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтары
* «Рухани жаңғыру-болашаққа бастар жол» 2017 жылғы Президент мақаласы
* 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

**Қазақстан Республикасының заңдары**

* ҚР-ның Конститутциясы /1995ж/
* ҚР-ның «Білім туралы»заңы /1994ж/
* ҚР-ның «Дене шынықтыру және спорт»жайлы заңы /02.12.1999ж/
* ҚР-ның «Мейрам күндер»жайлы бағдарламасы. /2001ж/
* ҚР-ның «Неке және отбасы»туралы заңы /2001ж/
* ҚР-ның «Бала құқығы туралы заңы /2002ж/
* ҚР-ның қылмыстық кодексі /10-бап/
* ҚР-ның «Тіл туралы заңы» /1997ж/
* ҚР-ның Азаматтық кодексі /925,926,927,1124-баптар/
* ҚР-ның Еңбекпен түзету кодексі /96-бап/
* ҚР-ның «Еңбек туралы заңы» /172,177-баптар/
* ҚР-ның Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі /12,154-баптар
* ҚР-ның «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы заңы
* ҚР-ның «Азаматтардың денсаулығын қорғау»туралы заңы
* ҚР-ның «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»заңы

*Концепции и программы*

*Концепция школьного и дошкольного воспитания. /26.06.1995 г/*

*Постановление Правительства РК О формировании ЗОЖ и здоровом питании от 07.06.1999 г./*

*Концепция государственной программы нравственного и полового воспитания / 25.11.2001 г. № 1500/*

*Программа «Развитие языков»РК /07.02.2000 г/*

*Программа развития образования в общеобразовательной школе*

* Мәңгілік ел» - ценности идеи "Мәңгілік ел"*

* Рухани жаңғыру-путь в будущее» статья Президента 2017 года*

*Концепция воспитания, утвержденная приказом № 227 от " 22 " апреля 2015 года*

*Законодательство Республики казахстан*

*Конституция РК /1995г./*

*Закон РК «Об образовании»/1994г/*

*«Закон РК»О физической культуре и спорте " / 02.12.1999 г/*

*Программа РК "праздничные дни". / 2001г./*

*Закон РК «О браке и семье»/2001г./*

*Закон РК «О правах ребенка " /2002г./*

*Инструкция Уголовный кодекс РК /статья 10/*

*«Закон РК О языках» /1997г./*

*Гражданский кодекс РК / статьи 925,926,927,1124/*

*Трудовая поправка РК / статья 96/*

*Закон РК «О труде» /статьи 172,177/*

*Кодекс РК об административных правонарушениях /статьи 12,154*

*Проект закона РК " О государственной молодежной политике»*

*Закон РК " Об охране здоровья граждан»*

*Проект Закона РК " О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»*

**Тәрбие жұмысындағы негізгі жалпыадамзаттық құндылықтар:**

* Сенім
* Ақиқат
* Әсемдік
* Бостандық
* Қайырымдылық
* Жақсылық
* Махаббат

**Тәрбие жұмысындағы ұлттық құндылықтар:**

* Тәуелсіздік
* Патриотизм
* Толеранттылық
* Ана тілі
* Заңға бағынушылық
* Этникалық мәдениет
* Салт-дәстүр

***Основные общечеловеческие ценности в воспитательной работе:***

* ***Доверия***
* ***Истина***
* ***Красота***
* ***Свобода***
* ***Благотворительной***
* ***Добра***
* ***Любви***

***Национальные ценности в воспитательной работе:***

* ***Независимости***
* ***Патриотизм***
* ***Толерантности***
* ***Язык матери***
* ***Миссия подчинение закону***
* ***Этническая культура***
* ***Традиции***
1. ***Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие –***

***Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание***

**Мақсаты:** білім алушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін; түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Форма завершения | Срок | Ответственные |
| 1 | Главный закон страны, празднование «Первого звонка» проведение классных часов. | Отчет, фото |  1 сентября | Классные руководители, зам.по ВР |
| 2 | В Единстве народа – наша сила. Неделя языков народов Казахстана | Сценарий, фото-отчет | Сентябрь  | МО каз.яз. Тасбулатова А.Т. |
| 3 |  Лекторий «Правовая культура учащегося» работа с детьми. | Отчет, фото | 8 ноября  | Зам.директора по ВР: Оразакова Ш.А. |
| 4 | Проведение дебатного турнира  | Отчет, фото | 18 октября  | Руководитель клуба : Кожахмет Ж.А. |
| 5 | Час добропорядочности | Анализ, фото | Каждую четверть  | Зам. по ВР Оразакова Ш.А.  |
| 6 | Классный час «Хулиганство- правонарушение против общественного порядка» | Фото-отчет | Февраль | Классные руководители |
| 7 | Информационный час «Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?» | Беседа-совет | Март | Психолог школы Алибаева С.А. |
| 8 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Независимости Казахстан.«Жасай бер –Қазақ елі» | фото | Апрель | Зам. по ВР: Оразакова Ш.А.муз.руководитель, Галымова А.О. |
| 9 | День государственных символов. Торжественная линейка | Справка, фото | май | Классные руководители, зам.директора по ВР  |
| 10 | Работа с учащимися с девиантным поведением, состоящими на внутришкольном учете и учете в Ювенальной полиции | Папкина учеников, протоколы | В течение года | Зам.директора по ВР: Оразакова Ш.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
| 1 | ҚР Конституциясы күнін мерекелеу | 1-11 сыныптары | Қыркүйек  | Сынып сағаттары |
| 2 | «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелерімен таныстыру | 2-11 сынып жетекшілер | қыркүйек –қазан | Құқықтық жұмыстар |
| 3 | Классные часы «Вечные ценности и национальное самосознание» | 8-11 сыныптарТІЖОМектеп инспекторы | Тоқсанына бір рет |  Түсіндіру жұмыстары |
| 4 | Кәмелетке толмағандар арасындағы алдын алу бойынша кеңес өткізу | ТІЖОМектеп инспекторыӘлеуметтік педагогтарСынып жетекшілер | Айдың әрбір бейсенбісі | Бас заңгер, Құқық қорғау органы мүшелерімен бірлескен отырыс |
| 5 | Құқықтық тәрбие мақсатында ІІД қызметкерлерімен кездесу өткізу | Мектеп инспекторы | Жыл бойы  | Кездесу  |
| 6 | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі | 9-11 сыныпСынып жетекшілері | Желтоқсан  | Түсіндірме жұмыстар |
| 7 | «Бес асық» ойынынан мектепішілік турнир | Дене шынықтыру пәні мұғалімдеріӘлеуметтік педагог |  Ақпан  | Құқық бұзуға бейім оқушыларды қатыстыру |
| 8 | Қарулы қақтығыстарға балалардың қатысуына қарсы  «Балалар құқығы туралы тұжырымдама» факультативті хаттамамен танысу | ТІЖО Мектеп инспекторы9-10 сынып жетекшілері |  ақпан | Слайд арқылы түсіндіру жұмыстары |
| 9 | Сынып сағаттары:1. «Менің құқықтарым – менің міндеттерім» (1-4 сынып)2. «Құқыққа қарсы әрекеттер үшін жауапкершілік» (5-8 сынып)3. «Құқықбұзушылықтар мен заңды жауапкершілік» (9-11 сынып) | Сынып көшбасшылары | сәуір | Сынып сағаттары мен кездесулер |
| 10 | Әскери-алаң жиындары | 10-сыныптарАӘД мұғалімі |  Мамыр  | Жиын  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
| 1 | «Как стать успешным?» - из опыта успешных людей | встречи | октябрь | Классные руководители, психолог, соцпедагог |
| 2 | Всемирный день борьбы с диабетом – ознакомление | Статистические данные | ноябрь | Классные руководители, родители |
| 3 | Международный день редких болезней | ознакомление с научно-популярной и методической литературой | февраль | Классные руководители, психолог, соцпедагог |
| 4 | День эколога |  | март | Классные руководители, психолог, соцпедагог |
| 5 | Всемирный день людей с аутизмом | ознакомление с научно-популярной и методической литературой | апрель | Классные руководители, психолог, соцпедагог |
|  |  |  |  |  |

2) Рухани-танымдық тәрбие – Духовно-познавательное воспитание

**Мақсаты:**адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру.

Цель: нравственное видео, нравственное сознание; ценностные чувства и гуманистические качества, совесть, доверие, ответственность, товарищество, милосердие, стыду, настойчивость, милосердие, сотрудничество, ценности национального согласия, ценности уважения и популяризации культуры, традиций и языка других народов; формирование этического отношения к жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара мазмұны** | **Мерзімі**  | **Өткізу түрі** | **Жауаптылар**  | **Нәтиже** **(анықтамалар)** | **Бағалау** **(алғыс хаттар, мадақтамалар )** |
| **1** | Внедрение волонтерского социального проекта» служение обществу""Дорога в школу"» | **Жыл бойы** | **Ұйымдастыру жұмыстары** | **ТІЖО** | **Презентация**  |  |
| 2 | День пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни». Чествование и поздравление ветеранов труда. | Тоқсанына бір рет | Іс-шаралар жоспары бойынша жұмыс | ТІЖО | Жоспарлар, анықтамалар |  |
| 3 | Учитель! Перед именем твоим…Проведение торжественного концерта, посвященного Дню учителя | Қыркүйек-Жыл бойы | Кітап оқу сағаттарын ұйымдастыру | 1-11 сыныпСынып жетекшілер | Қызықты жарияланымдар |  |
| 4 | Акция, посвященная Дню благодарения «Всех за все благодарим!» | Январь-февраль | Мерекелік іс-шараСынып сағаттары | ТІЖО1-11 сыныпСынып жетекшілер | СценарийСабақ жоспарларыАнықтама  |  |
| 5 | Праздничное мероприятие «Армысың, Әз Наурыз!» | март | Сыныптар арасында жарыс | Мектеп кітапханашылары | Анықтама  |  |
| 6 | Книжная выставка:«Қазақстан болашағы халықтың бірлігінде», презентация посвященная Дню единства и согласия народов РК | Апрель-май | 8-10 сынып қыз балаларымен сайыс | Сынып жетекшілер | Өткізу жоспараы, суретті анықтама |  |
| 7 | Акция «Доброе дело для ветеранов!» | май | Акция  | ТІЖОӘлеуметтік педагогтарСынып жетекшілері | ЖоспарыСуретті анықтама |  |
| 8 | Торжественное мероприятие «Звездный дождь выпускников!» | июнь | Торжественное мероприятие | Классные руководители | Фото, сценарий |  |
|  | **Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары**Мероприятия по профилактике вовлечения детей и подростков в деструктивные религиозные течения |
| 1 | Выявление в семье учащихся, имеющих негативное религиозное отношение | қыркүйек | Мәлімет жинау | 1-11 сынып жетекшілеріТІЖОӘлеуметтік педагог | Жазбаша мәлімет |  |
| 2 | Ознакомление с законодательством Республики Казахстан | Қазан  | Түсіндірме жұмыстары | 9-11 сыныптарДін ісі бойынша департаменті ТІЖО | Фото анықтама |  |
| 3 | Организация встреч с Центром исследования религиозных проблем | Бір жылда екі рет | Кездесу  | 9-11 сыныптарТІЖОСынып жетекшілер | ХаттамаСуретті анықтама |  |
| 4 | «Негативная текущая угроза религиозного экстремизма и терроризма в Казахстане"» | желтоқсан | Бейнефильмдер көруді жүзеге асыру | 8-11 сыныптарСынып жетекшілер | Суретті анықтама |  |
| 5 | «Что такое религиозный экстремизм и терроризм?»Классный час:1.«действия незнакомых людей» (1-4 классы))2. " осторожность не боялась»(5-8 класс)"Экстремизм и терроризм"»(9-11 класс) |  ақпан | Теолог мамандармен кездесу | 9-10 сынып жетекшілері | Анықтама  |  |
| 6 | Проведение разъяснительной работы с родителями о религиозной грамотности | 25-26 ақпан | Сынып сағаттарыКонференция  | Сынып жетекшілері9-11 сынып жетекшілері | Сабақ жоспарыСуретті анықтама |  |
| 7 | В период летних каникул для школьников проводится работа по недопущению негативного религиозного течения и предотвращения террористических актов. | Жылына екі рет | Ата-аналар жиналысының күн тәртібіне енгізу | 1-11 сынып жетекшілері | Хаттама  |  |

***3) Ұлттық тәрбие – Национальное воспитание***

**Мақсаты:** құндылықтар жүйесін қалыптастыру, қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу, әрбір мектепте мұражайлар ашу, атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар дәріптеуді жүзеге асыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара мазмұны** | **Мерзімі**  | **Өткізу түрі** | **Жауаптылар**  | **Нәтиже** **(анықтамалар)** | **Бағалау** **(алғыс хаттар, мадақтамалар )** |
| 1 | Государственные символы Республики казахстан о государственных и атрибуты | қыркүйек | Жарыстар өткізувикторина | 6-7 сыныптарСынып жетекшілері | Жоспары, фото анықтама |  |
| 2 | "Национальная игра-благородное наследие» | қазан | Проведение игры | 9-11 сыныптарСынып жетекшілерУчитель истории | НаграждениеФото анықтама |  |
| 3 | Благотворительная ярмарка «Мы казахстанцы - единый народ! | Ноябрь |  | Сынып жетекшілерівожатая | Суретті анықтама |  |
| 4 | Фестиваль рисунка «Независимый Казахстан- страна мира, добра и согласия!» | желтоқсан | Жоба қорғау | Классные руководители | Суретті анықтама |  |
| 5 | Фестиваль песни дружбы народа Казахстана «Мы дружбой сильны!» | 14-15 қаңтар | Сынып сағаттары | ТІЖОСынып жетекшілері | Сабақ жоспары, анықтамалар(әр параллельден бір жоспар, анықтама) |  |
| 6 | Святые места Казахстана | Март | Онлайн- экскурсия | 1-11 сыныптарМұражай жетекшісі | Суретті анықтама |  |

***4) Мектептегі отбасылық тәрбие – Семейное воспитание в школе***

**Мақсаты :** неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара мазмұны** | **Форма проведения** | **Ответственные**  | **Мерзімі**  |
| 1 | «Знакомство первых классов с школьной жизнью» | Родительское собрание | Классные руководители 1 классов | Тамыз  |
| 2 | Социальный паспорт класса | Создание соцпаспорта | Классные руководители | Қыркүйек  |
| 3 | Круглый стол «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних» | Классный час | Классные руководители | қыркүйек |
| 4 |  Воспитательное мероприятие «Семья – это семь «я» с участием родителей | Встречи  | 7-11 классы | 10 қазан  |
| 5 | Час обмена опытом с родителями нового формата | Круглый стол | Встреча с родителями | Жыл бойы |
| 6 | Встреча с членами попечительского совета.  | Круглый стол | Попечительчкий совет | Жыл бойы |
| 7 | Тематические часы:1. " Мама - лучшее слово в мире» (1-4 классы))2. " Главное слово на любом языке»(5-8 классы)3. «тайны счастья матери"»(9-11 класс) | Мероприятие для матерей | Классные руководители | 5 наурыз |

***5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание***

**Мақсаты:** еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара мазмұны** |  **Жауаптылар** | **Өткізу түрі** | **Мерзімі**  |
| 1 | Классные часы, посвященные Дню труда:1. «Еңбек түбі-береке» (1-4 классы))2. "труд во все времена" (5-7 классы))3. «Әлем әлемші әлемші еңбек " (8-11 классы) | Сынып сағаттары тәлімгері | 1-11 сынып жетекшілеріТІЖО | қыркүйек |
| 2 | Трудовой десант» процветаем школу-процветаем город" | Зам.по ВР, классные руководители | субботник | Сентябрь-апрель |
| 3 | Неделя добрых дел«Мой двор! Моя школа! | Учителя трудового обучения  | конкурс | В течение года |
|  |  |
| 1 | Проведение видов работ по трудоустройству 9,11 классов на 2021-2022 учебный год | Сбор справок | Классные руководители | қыркүйек |
| 2 | Проведение профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов | диагностика | Классные руководители 7-11 кл., психолог школы | Жылына екі рет |
| 3 | Психологическая помощь в связи с ЕНТ"» | тренинг | психолог | Қаңтар-сәуір |
| 4 |  | Организация с первого класса | Психолог школы, кл.руководители | Жыл бойы  |
| 5 | Встреча со студентами "сегодняшний студент-завтрашний специалист". | встречи | 9-11 кл |  сәуір |
| 6 | Знакомство с базой колледжей, высших учебных заведений. Участие в " День открытых дверей» | Организационная работа | 9-11 кл | Қаңтар-мамыр  |
| 7 | Работа по профессиональному направлению | Организационная работа | 9-11 кл | Жыл бойы  |
| 1 | Этика делового общения | Классный час | 8-11 кл | Қараша  |
| 2 | "Менеджер ХХІ века «» | дебаты | 8 кл | Желтоқсан  |
| 3 | «Разрешение спорных ситуаций на предприятиях» | Ролевая игра | 10 кл | Қаңтар  |
| 4 | Пути достижения успеха | встречи | 5-6 кл | Ақпан |
| 5 | "Искусство рекламы | Урок путешествие | 4-6 кл | Сәуір  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
| 1 | Проведение разъяснительной работы с классом по проекту " сортировка мусора» | Разъяснительная работа | 1-11 кл | Қыркүйек |
| 2 | Работа в рамках проекта " Моя Эко-школа» :- Размножение растений- Экономия воды- Экономия энергии- Обращение с отходами | Различные мероприятия | 1-11кл | І тоқсанІІ тоқсанІІІ тоқсанІҮ тоқсан |
| 3 | «Мусорные отходы от мусора» | Родительское собрание | 1-11 кл | Қаңтар  |
| 4 | Внедрение проекта " Самый зеленый кабинет» | конкурс | 1-11 кл | Жыл бойы  |
| 5 | Правильно организовать мероприятия по сортировке мусора в классе и школе | Разъяснительная работа | 1-11 кл | Үнемі  |
| 6 | Внедрение проекта " Цветочный калейдоскоп» | проект | Учителя технологии 5-10 кл | Жыл бойы |

***6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие –***

***Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание***

**Мақсаты:** эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара мазмұны** | **Өткізу түрі** | **Жауаптылар**  | **Мерзімі**  |
| 1 | Самоуправления подготовка ко дню | Организационная работа | 10-11 кл | қыркүйек |
| 2 | Золотая осень» - конкурс | конкурс | Вожатая школы | қазан |
| 3 | Классный час:1. "толерантность-мир доброты" (1-4 классы))2. " толерантность-основа гармоничного взаимодействия» (5-8 класс)3. "толерантность-условие демократического общества" (9-11 классы)) | Классный час | 1-11 кл | Қараша  |
| 4 | Здравствуй, Новый год!"»"Степные узоры»"Звезда весны »«Звени, домбра»Лучшие наследие наследников Великой Степи"Заповеди моего народа» | Мектеп тәлімгеріКонкурс песни | Учителя музыки | Декабрь- март |
| 5 | Один час, посвященный Международному дню мира | беседа | 1-11 кл | Жылына екі рет |
| 6 | Экскурсия в театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места | посещение | Классные руководители | Жыл бойы |

***7)Зияткерлік тәрбие – Интеллектуальное воспитание***

**Мақсаты:**білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ақпараттылық мәдениеті - кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара мазмұны** | **Өткізу түрі** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** |
| **1** | Формирование здоровья и жизненных навыков подростков и профилактика суицида | Психолог школы | диагностика | Жылына екі рет |
| **2** | Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года №169-VI» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" | 1-11 кл | информация | Қыркүйек  |
| **3** | Лидерство в моем росте» | 9-10 кл | эссе | қазан |
| **4** | Что такое кибербезопасность? | Классные руководители  | Классный час | Қараша |
| **5** | Умники и умницы"» | 3-4 кл | игра | Қаңтар |

8) Дене тәрбиесі салауатты өмір салты – Физическая культура здоровый образ жизни

**Мақсаты :**дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастырады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара мазмұны** | **Өткізу түрі** | **Жауаптылар**  | **Мерзімі**  |
| 1 | Неделя здоровьяКлассный час:1. «Путешествие по поезду здоровья» (1-4 классы))2. «Здоровая нация-здоровое государство» (5-8 классы)3. «Мы против СПИДа, наркомании, алкоголизма, мы за здоровый образ жизни»(9-11 класс) | 1-4 сыныптарСынып жетекшілер, Бейнелеу өнері мұғалімдері | Суреттер байқауы | Қазан  |
| 2 | Организация школьной лиги по футболу, волейболу, баскетболу | Дене тәрбиесі мұғалімдері | Спорттық жарысАкция  | Қараша, сәуір |
| 3 | «Мы за массовый спорт!»Участие в республиканских многоуровневых детско - юношеских турнирах и международных соревнованиях | 1-11 сыныпСынып жетекшілері | Сынып сағаты | Қараша  |
| 4 | За здоровый образ жизни» | 7-9 сыныптарМектеп психологтары | Соревнования | Желтоқсан  |
| 5 | «Мы против табака» | 10-11 сыныптарСынып жетекшілері | Әңгіме  | Желтоқсан  |
| 6 | Профилактика насилия в школе"» | 1-5 сыныптарДене шынықтыру мұғалімдеріСынып жетекшілер | соревнования | Жылына екі рет |
|  | Организация школьных спортивных лиг по асык ату, тогыз кумалак, қазақ күресі | 1-11 сыныпСынып жетекшілер | Түсіндіру жұмыстары | Қаңтар  |
| 7 | Профилактика детского травматизма"» | 3-4 сыныптарСынып жетекшілерМектеп медбикесі | Кездесу  | ақпан |
| 8 | "Правильное питание-сохранение здоровья будущей нации!"» | 8-11 сыныпСынып жетекшілерБас БАҚ қызметкері | Мақала байқауы | наурыз  |
| 9 | Скажем НЕТ наркомании | 9-11 сыныпМектеп психологыСынып жетекшілер | Дәріс  |  сәуір |
| 10 | Профилактика ранней беременности"» | 1-10 сыныптарСынып жетекшілер |  |  |